

Общество с ограниченной ответственностью «Вектор+»



УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
ООО «Вектор+»
А.А. Кириллов
«08» мая 2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
«ПЕДАГОГИКА И МЕТОДИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ»**

Рабочая программа учебного модуля 2. «Основы психологии»

1. Цель изучения учебного модуля: освоение слушателем понятийного аппарата данной дисциплины; выделение ключевых позиций по наиболее важным проблемам, а также выработка навыков формирования системы знаний по психологии, необходимых для принятия компетентных решений в будущей профессиональной деятельности.

2. Задачи учебного модуля:

- усвоить методологию психологии, основные категории;
- научиться руководствоваться психологическими знаниями при анализе и оценке действий и поступков человека, социально-психологических явлений в обществе, коллективе;
- научиться применять на практике научные психологические знания в процессе межличностного и межгруппового взаимодействия;
- усвоить основные психологические закономерности, влияющие на эффективность принятия решений в будущей профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость учебного модуля «Основы психологии» составляет 50 академических часов.

Практическое занятие предусматривает выполнение практического задания, которое включает в себя отработку умений и навыков по всем темам модуля. Практическое задание может выполняться как после каждой темы (частично), так и после всего модуля (полностью).

3. Учебно-тематический план учебного модуля 2. «Основы психологии»

№ пп.	Наименование темы	Кол-во часов	В том числе	
			ТЗ	ПЗ
1.	Психология как наука. История возникновения и развития психологии	10	8	2
2.	Психология деятельности и познавательных процессов	10	8	2
3.	Общее и индивидуальное в психике человека. Личность и ее развитие	10	8	2
4.	Индивидуально-типологические особенности личности	10	8	2
5.	Общение как деятельность. Психология общения	8	6	2
6.	Промежуточная аттестация	2	-	2
	Итого	50	38	12

4. Содержание учебного модуля 2. «Основы психологии»

Тема 1. Психология как наука. История возникновения и развития психологии

Теоретические занятия:

Предмет и задачи психологии. Место психологии в системе наук. Отрасли психологии. Методы психологии. Психика и организм. Психика, поведение и деятельность. Сознание. Структура сознания.

Сознание и самосознание. Сознательное и бессознательное. Эмоциональные процессы и управление эмоциями. Воля как характеристика сознания. Состояния сознания.

Практические занятия:

1. Отрасли психологии.

Тема 2. Психология деятельности и познавательных процессов

Теоретические занятия:

Ощущения и восприятия. Внимание. Закономерности памяти. Мышление. Развитие мышления в персоне. Способы активизации мышления. Расстройства мышления. Воображение. Виды воображения. Речь. Виды речевой деятельности. Интеллект. Оценка интеллекта.

Практические занятия:

1. Психология деятельности и познавательных процессов

Тема 3. Общее и индивидуальное в психике человека. Личность и ее развитие

Теоретические занятия:

Человек, индивид, индивидуальность и личность. Теории личности. Психологическая структура личности.

Практические занятия:

1. Общее и индивидуальное в психике человека. Личность и ее развитие.

Тема 4. Индивидуально-типологические особенности личности

Теоретические занятия:

Способности как проявление индивидуальности. Типология темперамента. Типы темперамента и их психологическая характеристика. Роль темперамента в деятельности. Конституционные типологии (Э.Кречмер, У. Шелдон).

Характер. Акцентуации характера. Типологии характера. Мотивация. Психические состояния. Агрессивность и агрессивное поведение.

Практические занятия:

1. Индивидуально- типологические особенности личности.

Тема 5. Общение как деятельность. Психология общения

Теоретические занятия:

Функции и структура общения. Транзактный анализ общения. Вербальные и невербальные средства общения.

Типы и механизмы психологического воздействия. Виды и техники слушания

Практические занятия:

1. Общение как деятельность. Психология общения.

5. Информационно-методическое обеспечение учебного модуля 2. «Основы психологии»

Основная литература:

1. Шарипов Ф.В. Менеджмент общего и профессионального образования: учебное пособие/ Ф.В. Шарипов - Электрон. текстовые данные. - М.: Логос, 2014. - 432 с.

2. Попов Е.Б. Основы педагогики (2-е издание): учебное пособие для слушателей магистратуры по направлению «Юриспруденция»/ Е.Б. Попов - Электрон. текстовые данные. - Оренбург: Оренбургский институт (филиал) Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина, 2017.- 132 с.

3. Вечорко Г.Ф. Основы психологии и педагогики: ответы на экзаменационные вопросы/ Г.Ф. Вечорко - Электрон. текстовые данные. - Минск: Тетра Системс, Тетралит, 2013.- 192 с.

4. Наумов А.А. История и философия специальной педагогики и психологии: курс лекций для магистрантов/ А.А. Наумов - Электрон. текстовые данные. - Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2014. - 100 с.

5. Виноградов Б.А. Развитие системы оценки качества профессионального образования: учебное пособие/ Б.А. Виноградов, И.Ю. Кукса - Электрон. текстовые данные. - Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2013. - 150 с.

6. Недбаева С.В. Современный педагог: общая психология. Учебно-методическое пособие / С.В. Недбаева, А.В. Качалова, И.А. Твелова. - Электрон. текстовые данные. - М. Русайнс, 2016. - 273 с.

Дополнительная литература:

1. Педагогические условия реализации ФГОС общего и профессионального образования: материалы Региональной научно-практической конференции (30 октября 2014 года)/ И.А. Айрапетян [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2014. - 167 с.

2. Волков Б.С. Основы профессиональной ориентации: учебное пособие для вузов/ Б.С. Волков - Электрон. текстовые данные. - М.: Академический Проект, 2017. - 352 с.

3. Бакшева Т.В. Основы научно-методической деятельности: учебное пособие/ Т.В. Бакшева, А.В. Кушакова - Электрон. текстовые данные. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. - 122 с.

4. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для вузов/ Л.А. Муравей [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 431 с.

5. Залаева С.Ш. Безопасность жизнедеятельности. Часть 2: сборник практических заданий. Учебное пособие/ Залаева С.Ш., Калатози В.В., Кочина С.К. - Электрон. текстовые данные. - Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013.- 144 с.

6. Грудницкая Н.Н. Учебно-методическое сопровождение профессионального образования в сфере физической культуры и спорта: практикум/ Н.Н. Грудницкая, Т.В. Мазакова - Электрон. текстовые данные. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016.- 120 с.

6. Промежуточная аттестация учебного модуля 2. «Основы психологии».

Зачет (устный опрос).

Вопросы для промежуточной аттестации:

1. Предмет психологии, ее задачи и методы.
2. Место психологии в системе наук. Основные отрасли в психологии
3. История развития психологического знания и основные направления в психологии.
4. Определения понятий: индивид, личность, субъект, индивидуальность
5. Психика, поведение и деятельность.
6. Основные психические процессы.
7. Соотношение сознания и бессознательного. Структура сознания.
8. Понятие об ощущениях. Измерение и изменение ощущений.
9. Восприятие, его виды и свойства. Законы восприятия.
10. Определение и виды воображения. Функции воображения, его развитие.
11. Мышление и интеллект. Природа и виды мышления.
12. Явление и определения внимания. Функции и виды внимания.
13. Эмоции и чувства. Виды и роль эмоций в жизни человека.
14. Общение и речь. Понятие и виды общения. Речь и ее функции.
15. Психология невербального общения. Классификация средств невербального общения.

16. Понятия личности в психологии. Формирование и развитие личности.

17. Способности, задатки и индивидуальные различия людей.

18. Понятия малой группы и коллектива.

19. Межличностные отношения в группах и коллективах. Способы взаимодействия людей.

20. Понятие о психологическом климате в коллективе. Основные параметры ПК в коллективе. Причины вызывающие конфликтные ситуации в деятельности коллектива

Критерии оценивания промежуточной аттестации

Оценка «Зачет» ставится, если обучающийся:

1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания;

2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по программе, но и самостоятельно составленные;

3) излагает материал последовательно и правильно.

4) допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «Незачет» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.