

Общество с ограниченной ответственностью «Вектор+»



УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор

ООО «Вектор+»

А.А. Кириллов

«08» мая 2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
«ПЕДАГОГИКА И МЕТОДИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ»**

Рабочая программа учебного модуля 4. «Нормативно-правовое обеспечение деятельности педагога дополнительного образования и профессионального обучения»

1. Цель изучения учебного модуля: формировать у слушателей знания о механизмах эффективной организации образовательного процесса в сфере дополнительного образования.

2. Задачи учебной дисциплины:

- познакомить со спецификой образовательной системы России в сфере дополнительного образования и профессионального обучения;
- рассмотреть правовые основы защиты прав обучающихся в РФ;
- ознакомиться с основными тенденциями и перспективами развития в дополнительном образовании, профессиональном обучении, технологиями создания образовательной среды, способствующей развитию и саморазвитию личности участников учебно-воспитательного процесса с учетом требований законодательства.

Общая трудоемкость учебного модуля «Нормативно-правовое обеспечение деятельности педагога дополнительного образования и профессионального обучения» составляет 50 академических часов.

Практическое занятие предусматривает выполнение практического задания, которое включает в себя отработку умений и навыков по всем темам модуля. Практическое задание может выполняться как после каждой темы (частично), так и после всего модуля (полностью).

3. Учебно-тематический план учебного модуля 4. «Нормативно-правовое обеспечение деятельности педагога дополнительного образования и профессионального обучения»

№ пп.	Наименование темы	Кол-во часов	В том числе	
			ТЗ	ПЗ
1.	Нормативно-правовое обеспечение образования	16	10	6
2.	Правовые нормы и стандарты, регулирующие образовательные отношения	16	10	6
3.	Правовые особенности образования и профессиональный стандарт	16	10	6
4.	Промежуточная аттестация	2	-	2
	Итого	50	30	20

4. Содержание учебного модуля 4. «Нормативно-правовое обеспечение деятельности педагога дополнительного образования и профессионального обучения»

Тема 1. Нормативно-правовое обеспечение образования

Теоретические занятия:

Общая характеристика законодательства, регулирующего отношения в сфере образования. Понятие образования в российском законодательстве. Правовая функция в системе образования. Правовое регулирование отношений в сфере образования. Предмет и метод правового регулирования образовательных отношений. Источники образовательного права.

Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования. Государственная политика в области образования. Принципы правового регулирования отношений в сфере образования. Полномочиям федеральных органов государственной власти в сфере образования. Полномочия в сфере образования, переданные для осуществления органам государственной власти субъектов РФ. Министерство образования и науки РФ. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки. Полномочиям органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов по решению вопросов местного значения в сфере образования.

Правовой статус образовательных организаций. Организации, осуществляющие образовательную деятельность. Государственные, муниципальные и частные образовательные организации. Типы образовательных организаций. Автономия образовательных организаций.

Практические занятия:

1. Общая характеристика законодательства, регулирующего отношения в сфере образования.
2. Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования.
3. Правовой статус образовательных организаций.

Тема 2. Правовые нормы и стандарты, регулирующие образовательные отношения

Теоретические занятия:

Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Система образования в РФ. Уровень образования. Федеральный государственный образовательный

стандарт. Федеральные государственные требования. Образовательная программа.

Правовой статус работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Право на занятие педагогической деятельностью. Правовой статус педагогического работника. Академические права и свободы педагогического работника. Трудовые права и социальные гарантии педагогических работников. Конфликт интересов педагогического работника. Аттестация педагогических работников. Иные работники образовательных организаций.

Локальные нормативно-правовые акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения. Устав образовательной организации. Образовательные организации обеспечивают открытость и доступность информации. Локальный акт образовательной организации - правовой документ.

Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность. Конвенция о правах ребенка.

Практические занятия:

1. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования.
2. Правовой статус работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.
3. Локальные нормативно-правовые акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения.

Тема 3. Правовые особенности образования и профессиональный стандарт

Теоретические занятия:

Особенности реализации общего и профессионального образования. Образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Обязательный уровень образования. Организация приема на обучение по основным

общеобразовательным программам. Среднее профессиональное образование. Высшее образование. Результаты единого государственного экзамена. Особые права граждан.

Особенности реализации профессионального обучения и дополнительного образования. Профессиональным обучением по программам профессиональной подготовки, по программам переподготовки, по программам повышения квалификации. Дополнительное образование детей и взрослых. Дополнительное профессиональное образование. Профессиональные стандарты. Особенности реализации некоторых видов образовательных программ и получения образования отдельными категориями обучающихся.

Профессиональные стандарты педагогических работников. Характеристика обобщенных трудовых функций и трудовых функций.

Практические занятия:

1. Особенности реализации общего и профессионального образования.
2. Особенности реализации профессионального обучения и дополнительного образования.
3. Профессиональный стандарт.

5. Информационно-методическое обеспечение учебного модуля 4. «Нормативно-правовое обеспечение деятельности педагога дополнительного образования и профессионального обучения»

Основная литература:

1. Крестьянкина, К.С. Нормативно-правовое обеспечение деятельности педагога дополнительного профессионального образования и профессионального обучения / К.С. Крестьянкина. - М.: ЭНОБ «Современные образовательные технологии в социальной среде», 2016.

Дополнительная литература:

1. Бочков, Д.В. Актуальные проблемы управления образовательной организацией: экономика образования: учебно-методическое пособие / Д.В. Бочков. - Москва; Берлин: Директ Медиа, 2017. - 158 с.

2. Дополнительное образование: менеджмент образовательных услуг: учебник для бакалавриата / Москва: Проспект, 2018. - 432с.

3. Педагогические условия реализации ФГОС общего и профессионального образования: материалы Региональной научно-практической конференции (30 октября 2014 года)/ И.А. Айрапетян [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2014.- 167 с.

6. Промежуточная аттестация учебного модуля 4. «Нормативно-правовое обеспечение деятельности педагога дополнительного образования и профессионального обучения».

Зачет (тестирование).

Вопросы для промежуточной аттестации:

1. Профессиональный стандарт – это...

1. Документ, раскрывающий с позиций объединений работодателей (и/или профессиональных сообществ) содержание профессиональной деятельности в рамках определенного вида экономической деятельности, а также требования к квалификации работников

2. Нормативный документ, определяющий совокупность требований к результатам освоения основной образовательной программы, ее структуре и условиям реализации

3. Документ, определяющий результаты обучения, критерии, способы и формы их оценки, а также содержание обучения и требования к условиям реализации профессионального модуля

2. В каком документе находит отражение характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности?

1. В рабочей программе

2. В рабочем учебном плане

3. В профессиональном стандарте

3. Кто является участниками образовательных отношений?

1. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся и педагогические работники, их представители

2. Обучающиеся и педагогические работники, их представители, а также организации, осуществляющие образовательную деятельность

3. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность

4. Как называется деятельность по оценке соответствия образовательной деятельности и подготовки обучающихся в образовательной организации требованиям ФГОС?

1. Государственный контроль качества образования

2. Государственный надзор в сфере образования

3. Выездные проверки, включающие тестирование обучающихся

5. В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» имеют ли право обучающиеся знакомиться с Уставом образовательной организации?

1. Да, имеют

2. Нет, не имеют

3. Нет, информацию должен представить педагог

6. Что является основной целью применения образовательной организацией электронного обучения, дистанционных образовательных технологий?

1. Обеспечение открытости образовательного процесса

2. Обеспечение взаимодействия педагогического работника с обучающимися

3. Обеспечение доступности образования, повышение его качества

7. Учебный план – это...

1. Учебно-программная документация, включающая в себя базисный учебный план, рабочие программы учебных курсов, профессиональных модулей

2. Совокупность учебно-программной документации, включающая в себя календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы практик и производственного обучения, методические материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускников

3. Документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся

8. Обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей – это...

1. Инклюзивное образование

2. Начальное общее образование

3. Основное общее образование

4. Дополнительное образование детей и взрослых

9. Какая аттестация педагогических работников утверждена как обязательная?

1. В целях установления первой квалификационной категории

2. На соответствие занимаемой должности

3. В целях установления второй квалификационной категории
4. В целях установления высшей квалификационной категории

10. Среди понятий «образование», «содержание образования», «учебный план», «образовательная область» наиболее масштабным является понятие?

1. Образование

2. Содержание образования
3. Учебный план

Критерии оценивания промежуточной аттестации:

Оценка «отлично» / «зачтено». Тест: количество правильных ответов > 90 %.

Оценка «хорошо» / «зачтено». Тест: количество правильных ответов > 70 %.

Оценка «удовлетворительно» / «зачтено». Тест: количество правильных ответов > 50 %.

Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено». Тест: количество правильных ответов < 50 %.