

Общество с ограниченной ответственностью «Вектор+»



УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
ООО «Вектор+»
А.А. Кириллов
«08» мая 2024 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПЕРЕПОДГОТОВКИ «ПЕДАГОГИКА И МЕТОДИКА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ**

Перечень итоговых вопросов

1. Формирование требований федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования к результатам освоения основных образовательных программ профессионального обучения и дополнительной программы профессиональной переподготовки в части профессиональной компетенции осуществляется на основе соответствующих:

1. Федеральных государственных требований
2. Профессиональных стандартов
3. Национальных стандартов

2. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются:

1. Федеральными органами исполнительной власти
2. Региональными органами исполнительной власти
3. Образовательной организацией

3. Вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью – это?

1. Стажировка
2. Практика
3. Профессиональное обучение

4. Образовательные организации разрабатывают программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом?

1. Соответствующих дополнительных профессиональных программ
2. Соответствующих примерных образовательных программ
3. Соответствующих основных образовательных программ

5. Образовательные организации обновляют образовательные программы профессионального обучения и дополнительного образования с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы?

1. Один раз в полугодие
2. Один раз в год

3. Один раз в три года

6. Укажите, какой из подходов в образовательной деятельности в большей мере способствует применению знаний на практике?

1. Личностно-ориентированный

2. Деятельностный

3. Культурологический

7. Профессиональное обучение – это?

1. Вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определенных уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретной профессии или специальности

2. Вид образования, который направлен на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий)

3. Вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании, и не сопровождается повышением уровня образования

8. Профессиональный стандарт – это?

1. Документ, раскрывающий с позиций объединений работодателей (и/или профессиональных сообществ) содержание профессиональной деятельности в рамках определенного вида экономической деятельности, а также требования к квалификации работников

2. Нормативный документ, определяющий совокупность требований к результатам освоения основной образовательной программы, ее структуре и условиям реализации

3. Документ, определяющий результаты обучения, критерии, способы и формы их оценки, а также содержание обучения и требования к условиям реализации профессионального модуля

9. К основным программам профессионального обучения относятся?

1. Программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки

2. Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена

3. Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих

10. Учебный план – это?

1. Учебно-программная документация, включающая в себя базисный учебный план, рабочие программы учебных курсов, профессиональных модулей

2. Совокупность учебно-программной документации, включающая в себя календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы практик и производственного обучения, методические материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускников

3. Документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся

11. Профессиональный модуль состоит из?

1. Из одного МДК и производственной практики
2. Из одного или нескольких МДК, учебной и производственной практик
3. Из одного или нескольких МДК

12. Укажите, какие методы не входят в классификацию методов обучения по основанию «источник передачи (освоения) знаний, умений и навыков»?

1. Словесные
2. Практические
3. Диалогические
4. Наглядные

13. Активный процесс, направленный на поиск педагогом более эффективных форм, методов, средств обучения и воспитания, называют?

1. Педагогический такт
2. Педагогическое творчество
3. Педагогическая техника
4. Педагогическое воображение

14. Какая аттестация педагогических работников утверждена в 2010 году как обязательная?

1. В целях установления первой квалификационной категории
2. На соответствие занимаемой должности
3. В целях установления второй квалификационной категории
4. В целях установления высшей квалификационной категории

15. Процедура оценивания соответствия профессиональных компетенций соискателей требованиям работодателей, закрепленных в профессиональных стандартах, которая завершается выдачей сертификата называется?

1. Итоговая государственная аттестация
2. Общественно-профессиональная аккредитация
3. Сертификация прикладных квалификаций

16. О каком принципе профессионального образования идет речь, если соблюдается требование комплексного изучения теоретических и практических аспектов того или иного вида профессиональной деятельности?

1. Функциональности
2. Модульного построения
3. Социального партнерства
4. Единства задач

17. Система контрольных измерительных материалов, стандартизированных процедур оценивания результатов учебной деятельности обучающихся – это...?

1. Системный контроль
2. Дифференцированный контроль
3. Тестовый контроль

18. Активный процесс, направленный на поиск педагогом более эффективных форм, методов, средств обучения и воспитания называют...?

1. Педагогический такт
2. Педагогическое творчество
3. Педагогическая техника
4. Педагогическое воображение

19. Комплексная публичная оценка деятельности педагога за определенный период времени, направленная на оптимизацию предоставляемых услуг и совершенствование профессиональных качеств педагога — это...?

1. Кредитно-модульная система оценивания качества труда
2. Рейтинговая система оценивания деятельности педагога
3. Содержательный подход к экспертизе качества труда
4. Личностно-ориентированный подход обучения и воспитания обучающихся

20. Способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области – это...?

1. Квалификация
2. Ориентация на результаты
3. Компетенция

21. Методическое издание, содержащее комплекс кратких и четко сформулированных предложений и указаний, способствующих внедрению в практику наиболее эффективных методов и форм обучения и воспитания – это?

1. Методические рекомендации

2. Учебно-методические пособия
3. Сценарии урока
4. Информационно-методические справочники

22. Контрольно-оценочные средства призваны определить?

1. Знания, умения, навыки для проверки профессиональных компетенций
2. Знания, умения, навыки для проверки основных компетенций
3. Готовность обучающегося к выполнению конкретного вида деятельности в рамках ПМ

23. Функциональный анализ профессиональной деятельности состоит в...?

1. Удовлетворении потребностей социальных партнеров
2. Описание трудовой деятельности через функции и результаты
3. Определении специфики ОПОП
4. Установлении существующих и прогнозируемых требований рынка труда

24. Социализация это...?

1. Интеграция личности в социальную систему
2. Приспособление живого организма к условиям среды
3. Реализация творческих способностей личности
4. Сохранение культурных ценностей

25. Комплексный подход в профессиональном образовании – это...?

1. Развитие присущего российской профессиональной школе системно-деятельностного подхода

2. Система требований к уровню подготовленности выпускника ПОО
3. Принцип построения образовательной траектории выпускника ПОО

26. Что регулируют локальные акты образовательного учреждения?

1. Отношения в пределах самого образовательного учреждения

2. Отношения, складывающиеся у субъектов образовательного процесса как внутри самого учреждения, так и вне его

3. Отношения образовательного учреждения с юридическими и физическими лицами

4. Отношения образовательного учреждения с учредителями

27. Методами педагогической диагностики являются?

1. Наблюдение, ранжирование, сравнительные характеристики

2. Индивидуальный, групповой

3. Целеполагание

4. Стандартизация

28. Повышение мотивации у педагога профессионального образования к овладению авторской методикой и технологией деятельности, это-задача...?

1. Открытого занятия

2. Мастер-класса

3. Образовательной программы

4. Самообразования педагога

29. Методическая продукция, состоящая в изложении сведений, подлежащих распространению (например, анализ передового педагогического опыта, разъяснение по применению инновационных педагогических технологий), называется?

1. Организационно-методической
2. Информационно-методической
3. Учебной
4. Прикладной

30. Образование, направленное на приобретение обучающимися ЗУН и формирование компетенций, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций называется...?

1. Профессиональное образование
2. Дополнительное образование
3. Профессиональное обучение

31. Обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей – это...?

1. Инклюзивное образование
2. Дополнительное профобразование
3. Эксклюзивное образование

32. Как называется образовательная деятельность с применением информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих ее передачу по линиям связи?

1. Системное обучение

2. Электронное обучение

3. Дистанционное обучение

33. Система подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций – это область образования, которая НЕ включает:

1. Программы профессионального обучения (профессиональная подготовка, повышение квалификации и переподготовка по профессиям рабочих (служащих))

2. Программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и программы подготовки специалистов среднего звена (образовательные программы среднего профессионального образования)

3. Образовательные программы высшего образования

34. Какой тип урока предполагает участие в его организации и проведение нескольких педагогов?

1. Комбинированный

2. Бинарный

3. Традиционный

35. Характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности находит отражение в...?

1. Рабочей программе МДК

2. Примерной программе дисциплины

3. Профессиональном стандарте

36. Документ, формирующий содержание образования определенного уровня и целевой направленности, называется?

1. Учебным планом
2. Расписанием
3. Основной образовательной программой
4. Учебно-методическим планом

37. Специально организованное обновление знаний и навыков педагогов, имеющих профессиональное образование в групповой форме – это...?

1. Повышение квалификации
2. Получение высшего профессионального образования
3. Самообразование

38. Что из перечисленного НЕ относится к задачам воспитания?

1. Формирование национального самосознания
2. Формирование экологической культуры и гармонии отношений человека с природой
3. Обеспечение физического развития молодого поколения, охраны и укрепления его здоровья
4. Развитие внимания

39. Авторитарный стиль педагогического общения – это?

1. Невмешательство педагога в межличностные отношения обучающихся
2. Повышение роли обучающегося во взаимодействии; привлечение каждого к решению общих дел;
3. Установление требований по обеспечению взаимодействия внутри коллектива

40. Документ, на основе которого осуществляется целенаправленная работа по развитию системы образования образовательной организации, являющийся основным инструментом управления инновационной деятельностью образовательной организации, фактором успешности процесса его развития называется ...?

1. Устав организации
2. Программа развития профессиональной образовательной организации
3. Профессиональный стандарт

Методические указания по решению тестовых заданий

Тест – это объективное стандартизированное измерение, поддающееся количественной оценке, статистической обработке и сравнительному анализу.

Тест состоит из конечного множества тестовых заданий, которые предъявляются в течение установленного промежутка времени в последовательности, определяемой алгоритмом тестирующей программы.

В базе тестовых заданий используются следующие формы тестовых заданий: задания открытой формы, задания закрытой формы, задания на установление соответствия, задания на установление правильной последовательности.

К заданиям закрытой формы относятся задания следующих типов:

- один из многих (предлагается выбрать один вариант ответа из предложенных);
- многие из многих (предлагается выбрать несколько вариантов ответа из предложенных);
- область на рисунке (предлагается выбрать область на рисунке).

В тестовых заданиях данной формы необходимо выбрать ответ (ответы) из предложенных вариантов.

Предлагаемые тестовые задания разработаны в соответствии с содержанием дополнительной профессиональной программы повышения квалификации, что позволяет оценить знания слушателей по всей

дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки. Данные тесты могут использоваться:

- слушателями при подготовке к зачету/экзамену с целью самопроверки знаний;

– преподавателями для промежуточного и итогового контроля знаний на занятиях по предмету;

– для проверки остаточных знаний слушателей, изучивших данную дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки.

Тестовые задания рассчитаны на самостоятельную работу без использования вспомогательных материалов.

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос.

После ознакомления с вопросом следует приступать к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве правильного ответа выбрать один индекс (цифровое обозначение). Заданий, где правильный вариант отсутствует, в тесте не предусмотрено.

На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30-45 секунд на один вопрос.

Критерии оценки выполненных слушателями тестов представлены в дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки.